

Nell'esempio, l'ipotesi implicita è quella riportata dalla alternativa **E**. Infatti, andando per esclusione, l'alternativa **A** non rafforza l'argomentazione, trattandosi di un'informazione già nota. L'alternativa **B**, per quanto inerente a una metafora utilizzata dall'autore dell'argomentazione, è estranea alla conclusione e soprattutto non serve a collegare l'evidenza con la conclusione. Le alternative **C** e **D** sono anch'esse irrilevanti ai fini dell'argomentazione e comunque incapaci di collegare i due elementi noti. L'alternativa **E**, invece, fornisce proprio quell'elemento che collega logicamente l'evidenza con la conclusione: sapendo infatti che la capacità di scegliere accuratamente i curricula si sviluppa solo con l'esperienza, è evidente che gli studenti stessi non sono in grado di svolgere tale funzione, o quantomeno lo sono in misura inferiore a quanto non lo siano i professionisti che attualmente la svolgono. L'argomentazione, cioè la connessione logica che lega gli elementi che la compongono, risulta dunque rafforzata.

8 Di tutte le osservazioni del fenomeno, quelle contenute nel campione X sono già state esaminate: abbiamo avuto la conferma che esistono osservazioni del campione X che non confermano il risultato cercato. Possiamo dedurre con certezza che:

- A** tutte le osservazioni che non confermano il risultato cercato sono state ancora esaminate
- B** qualcuna delle osservazioni già esaminate conferma il risultato cercato
- C** nessuna delle osservazioni che confermano il risultato cercato è stata ancora esaminata
- D** qualcuna delle osservazioni già esaminate non conferma il risultato cercato
- E** tutte le osservazioni già esaminate confermano il risultato cercato

Avendo esaminato tutte le osservazioni che sono contenute nel campione X e avendo avuto la conferma che esistono osservazioni che non confermano il risultato, si può dedurre con certezza che qualcuna delle osservazioni già esaminate non conferma il risultato (**D** soluzione del quesito). Sappiamo se ce ne sono alcune che lo confermano? L'esercizio non lo dice. Il testo del quesito afferma che, dopo l'esame del campione X sappiamo che esistono osservazioni che non confermano il risultato. Questo vuol dire che potrebbero essere tutte le osservazioni fatte a non confermare il risultato o solo alcune. Non possiamo quindi dedurre che qualcuna delle osservazioni ha confermato il risultato (**B** errata), come, avendo osservato solo il campione X, non possiamo dedurre di aver già esaminato tutte le osservazioni che non lo confermano (**A** errata).

9 Una chitarra con la sua custodia costa in tutto 110 euro. La chitarra costa 100 euro più della custodia. Qual è il prezzo della custodia?

- A** 10 euro
- B** 5 euro
- C** 2,5 euro
- D** 15 euro
- E** 8 euro

Si presti attenzione all'alternativa **A** (errata). Se la custodia costasse 10 euro, allora la chitarra, che costa 100 euro più della custodia, costerebbe 110 euro e la somma tra i due costi darebbe 120 euro (mentre il totale deve essere 110). La soluzione al quesito è fornita dall'alternativa **B**, infatti, se la custodia costa 5 euro, la chitarra ne costa 105 e il totale è proprio 110 euro.

10 La pagina culturale del giornale «OgniGiorno» è posta 7 pagine prima della pagina dedicata allo sport, che è 4 pagine dopo quella di attualità politica, la quale è posta 2 pagine prima della pagina degli spettacoli (la decima del giornale). Quale pagina occupa quella culturale?

- A** 8
- B** 5
- C** 12
- D** 9
- E** 7

Per risolvere l'esercizio conviene partire dal fondo e risalire indietro (col ragionamento). Gli spettacoli occupano la decima pagina del giornale. Due pagine prima (a pagina 8, quindi) c'è l'attualità politica, che è quattro pagine prima rispetto a quella dello sport (l'esercizio dice che la pagina dello sport è quattro pagine dopo quella dell'attualità), che è dunque a pagina 12. La pagina culturale, essendo posta sette pagine prima di quest'ultima, occuperà la pagina 5. La soluzione al quesito è, quindi, fornita dall'alternativa **B**.

3 Se il bar ha più clienti della pizzeria, la pizzeria ha più clienti dell'albergo, l'albergo ha più clienti del cinema e il locale di Fabrizio ha un numero di clienti uguali a quelli dell'albergo allora ...

- A** il locale di Fabrizio ha meno clienti del cinema
- B** la pizzeria ha più clienti del bar
- C** il bar ha meno clienti del cinema
- D** l'albergo ha meno clienti del bar
- E** nessuna delle precedenti alternative è corretta

Si possono riassumere le informazioni dell'esercizio nel seguente modo:

$B > P > A = LF > C$ (dove B sta per bar, P per pizzeria, A per albergo, LF locale di Fabrizio e C cinema). A questo punto si osserva facilmente che la soluzione al quesito è fornita dall'alternativa **D**.

4 Adele organizza una festa, ma ci sono problemi con gli invitati. In particolare, Bice e Carla non partecipano se è invitato Dante, Ennio partecipa se e solo se partecipano Dante e Gabriele, Josè può partecipare solo se c'è Bice, che abita vicino a casa sua, può accompagnarlo, ed Ippolito esce solo con Mario oppure con solo con Ninni, ma non con entrambi. Qual è una possibile lista di invitati di Adele?

- A** Bice, Carla, Pippo, Josè, Ippolito
- B** Carla, Dante, Ennio, Ippolito, Mario
- C** Dante, Ennio, Pippo, Josè, Ippolito, Ninni
- D** Bice, Carla, Gabriele, Pippo, Josè, Mario
- E** Dante, Ennio, Pippo, Ippolito, Mario, Ninni

Per risolvere il quesito è necessario schematizzarsi tutte le informazioni in esso riportate:

Condizione	Conseguenza
Se D	no B e C
Se e solo se D e G	E
Solo se B	J
Solo se M	I
Solo se N	I
Se M e N	no I

Si provi ora ad esaminare le alternative:

- la **A** è errata, infatti Ippolito va alla festa solo se c'è Mario oppure Ninni;
- la **B** è errata, infatti se c'è Dante non può esserci Carla;
- la **C** è errata, infatti Josè va alla festa solo se c'è Bice
- la **E** è errata infatti se sono presenti contemporaneamente Mario e Ninni, Ippolito non va alla festa.

È, invece, corretta la **D** che è la soluzione del quesito.

5 Ognuno dei cinque ragazzi di una classe: Marco, Andrea, Giacomo, Federico e Bruno è fidanzato con ognuna delle seguenti cinque compagne: Irene, Viviana, Luisa, Simona e Chiara (non necessariamente in questo ordine). Si sa che Viviana è fidanzata con il ragazzo più grande di età, che Simona non è fidanzata con il più piccolo di età, che Luisa è fidanzata con il terzo più grande in ordine di età e Irene con il secondo più grande in ordine di età. Si sa inoltre che Andrea è più piccolo solo di Marco e Federico più grande solo di Bruno. In base a tali informazioni si può dedurre che:

- A** Bruno non è fidanzato con Chiara
- B** Giacomo è il più piccolo di età fra i cinque compagni
- C** Marco è fidanzato con Irene
- D** Simona è fidanzata con Federico
- E** Federico e Viviana sono fidanzati

Per prima cosa è necessario mettere in ordine di età i cinque compagni di classe. Si sa che Andrea è più piccolo SOLO di Marco, quindi Marco è il più grande di tutti (e il secondo è proprio Andrea). Si sa inoltre che Federico è più grande SOLO di Bruno, quindi Bruno è il più piccolo subito prima viene Federico.

L'ordine dei cinque amici sarà quindi il seguente: $M > A > G > F > B$.

Adesso è possibile attribuire a ogni ragazzo la sua fidanzata seguendo le altre informazioni fornite. Viviana è infatti fidanzata con Marco (il più grande), Luisa con Giacomo (il terzo), Irene con Andrea (il secondo) e Simona non lo è con Bruno. Per esclusione Simona non potrà che essere fidanzata con Federico e Chiara con Bruno (D soluzione del quesito):

Ragazzo	Ragazza
Marco	Viviana
Andrea	Irene
Giacomo	Luisa
Federico	Simona
Bruno	Chiara

SUGGERIMENTI

- Leggendo le relazioni, è importante **prestare particolare attenzione a non introdurre supposizioni infondate**. Se, per esempio, è stabilita una relazione di peso e di altezza tra i componenti di una squadra, non bisogna supporre che chi è più pesante di un altro debba, per questo, essere più alto. Analogamente, non bisogna basarsi sulle proprie conoscenze per rispondere alle domande, ma attenersi unicamente al testo dell'esercizio.
- **Le diverse domande relative a un medesimo esercizio sono indipendenti tra loro**. La risposta a una domanda non è condizione per rispondere a un'altra domanda della stessa serie (a meno che non venga esplicitamente indicato nel testo dell'esercizio).
- È fondamentale tracciare uno **schema che riproduca graficamente le relazioni date** e che consenta così di dedurre le relazioni mancanti. Il tipo di schema dipende naturalmente dal tipo di relazioni presentate e, dunque, varia da quesito a quesito, come mostrato negli esercizi analizzati.
- È spesso conveniente **limitarsi a trascrivere unicamente le iniziali** e non interamente i nomi di persone, animali, luoghi ecc. citati dall'esercizio, risparmiando così del tempo utile per la risoluzione. Non a caso, di norma, gli esercizi di questo tipo riportano nomi con iniziali differenti.
- Gli enunciati che definiscono le relazioni **non devono essere necessariamente analizzati nell'ordine presentato**. A volte può essere utile saltare da uno all'altro, a seconda delle informazioni che si riescono progressivamente a raccogliere e di quanto richiesto dalla domanda del singolo esercizio.
- Occorre prestare **molta attenzione alla fase di lettura** degli enunciati che definiscono le relazioni. La maggior parte del tempo deve essere, infatti, dedicata all'analisi delle relazioni presentate e alla realizzazione di uno schema riassuntivo. Per questo motivo, il tempo necessario per rispondere a questa tipologia di domande risulta generalmente superiore a quello medio (novanta secondi a quesito).
- Occorre, infine, prestare attenzione alle **espressioni che descrivono o limitano le relazioni**, come *soltanto*, *esattamente*, *mai*, *sempre*, *deve essere*, *almeno* e così via.