

Sestante Università

profilo di orientamento per lo studente

a cura del
Centro Orientamento
Alpha Test

Profilo di orientamento per la scelta degli studi universitari

In base alle risposte da te fornite al questionario *Sestante*, gli esperti Alpha Test hanno elaborato questo utile documento che potrà aiutarti a scegliere con maggior consapevolezza gli studi da intraprendere dopo la scuola superiore.

Nelle pagine seguenti è riportato il tuo profilo di orientamento personalizzato, elaborato sulla base dei risultati relativi alle prove da te svolte, e che comprende:

1. interessi professionali e culturali;
2. attitudini;
3. motivazione scolastica, metodo di studio e capacità di *problem solving*.

Il profilo preparato dagli esperti Alpha Test è aggiornato alle novità introdotte dalla riforma universitaria, pur conservando il riferimento ai dati statistici precedenti.

Nella parte "Informazioni generali" del questionario hai espresso il tuo interesse per l'area di studio che contiene la seguente classe di laurea di primo livello:

Scienze biologiche

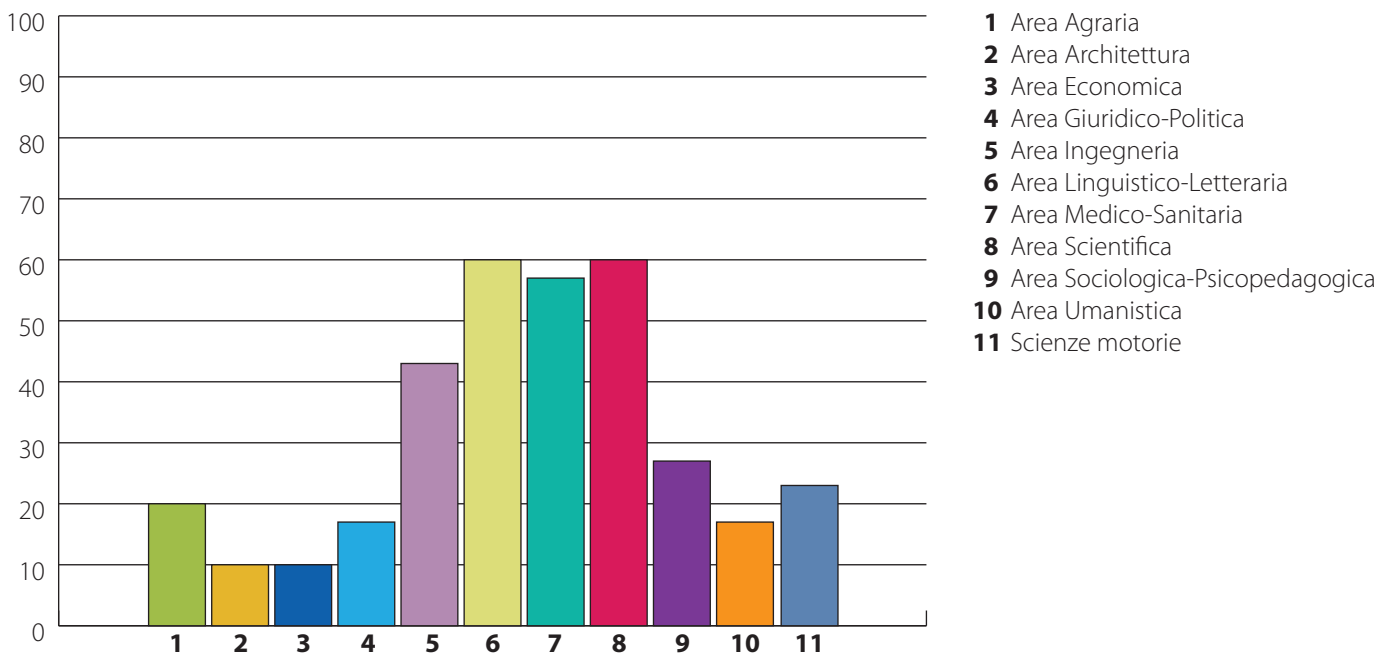
Questo profilo di orientamento rappresenta soltanto uno degli elementi che è opportuno che tu prenda in considerazione per la scelta degli studi universitari. Il tuo percorso di orientamento dovrà proseguire attraverso ulteriori fasi di raccolta e confronto di informazioni anche sulla base di quanto emerge da questo documento.

Ti ricordiamo che al momento della compilazione del questionario hai autorizzato il trattamento dei tuoi dati personali, che viene svolto nel rispetto della legge 196/2003.

Mario Rossi
Liceo Scientifico Majorana
Classe: 5° A
Roma

Interessi culturali e professionali

Le risposte da te fornite alla prima prova del questionario sono state elaborate al fine di individuare il tuo grado di interesse per ogni area di studio. I risultati sono rappresentati nel grafico seguente dove il grado di interesse è stato normalizzato su una scala di valori che va da 0 (per nulla interessato) a 100 (molto interessato).



Le due aree di studio verso le quali si indirizza prevalentemente il tuo interesse sono l'area linguistico-letteraria e l'area scientifica. Più in dettaglio, all'interno di queste aree, le classi di laurea nei confronti delle quali hai mostrato il maggior interesse sono riportati di seguito.

1. Area Linguistico-Letteraria

- Lingue e culture moderne
- Mediazione linguistica
- Traduzione specialistica e interpretariato
- Lingue e letterature afro-asiatiche

2. Area Scientifica

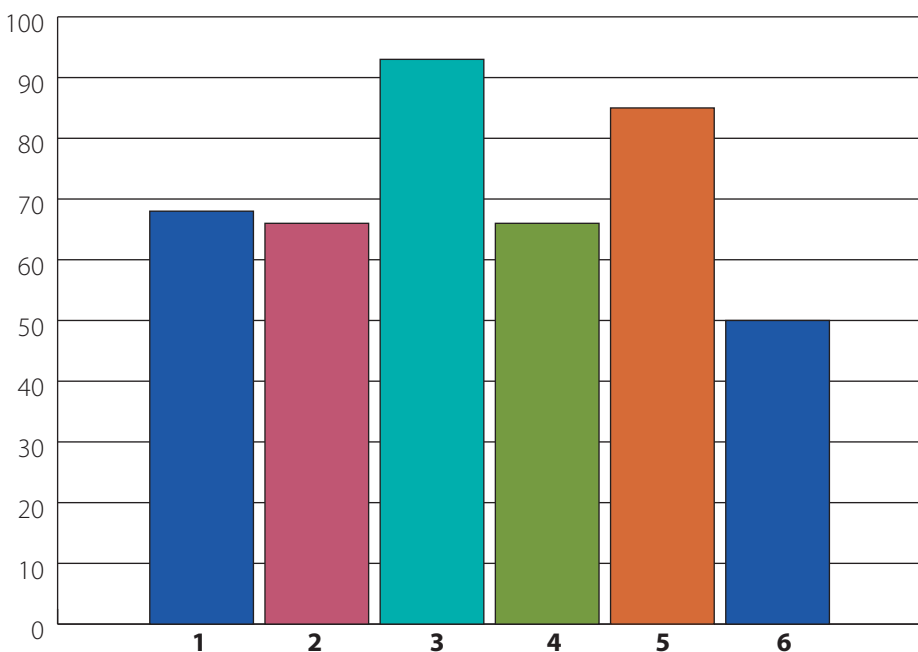
- Scienze e tecnologie informatiche
- Scienze matematiche

Come puoi notare, il tuo profilo di interessi culturali e professionali non corrisponde perfettamente all'area di studio da te esplicitamente indicata nel questionario (riportata nella pagina precedente).

Profilo attitudinale

Le risposte da te fornite alla seconda prova del questionario sono state elaborate al fine di individuare il tuo profilo attitudinale. In particolare, sono stati misurati sei fattori attitudinali, ciascuno dei quali è considerato importante per affrontare con successo lo studio universitario in determinate aree.

Nel grafico seguente si riportano i punteggi da te totalizzati nei sei fattori attitudinali. Tali punteggi (asse delle ordinate) sono stati bilanciati su un campione di studenti con buone capacità e potenzialità, poi normalizzati su una scala di valori da 0 a 100 in modo che i punteggi compresi tra 40 e 60 indichino il livello attitudinale medio del campione.



Hai manifestato il tuo interesse verso un percorso di studi nell'area ingegneria (in particolare verso le classi di laurea triennali indicate nella prima pagina di questa relazione). Generalmente, coloro che frequentano con successo questi corsi possiedono attitudini numerica, di ragionamento astratto e meccanico-spaziale che si collocano almeno nell'ambito della media.

Si riporta nel seguito una breve descrizione dei sei fattori attitudinali presi in esame.

1. Fattore generale: è un indicatore delle capacità logiche e di ragionamento generali. Indica anche l'attitudine alla risoluzione dei problemi, la flessibilità (intesa come capacità di adattamento a schemi, regole e modalità di ragionamento diversi e in continuo cambiamento), l'efficienza nell'esecuzione di compiti che richiedono rapidità di ragionamento, la capacità decisionale e la resistenza all'affaticamento.

2. Attitudini verbale: è un fattore che indica la proprietà di linguaggio e l'ampiezza del vocabolario.

3. Attitudini numerica: è un fattore che indica la capacità e la familiarità con cui si trattano problemi di natura numerica e aritmetica; mira a valutare le capacità di ragionamento e la velocità dei candidati nel risolvere gli esercizi.

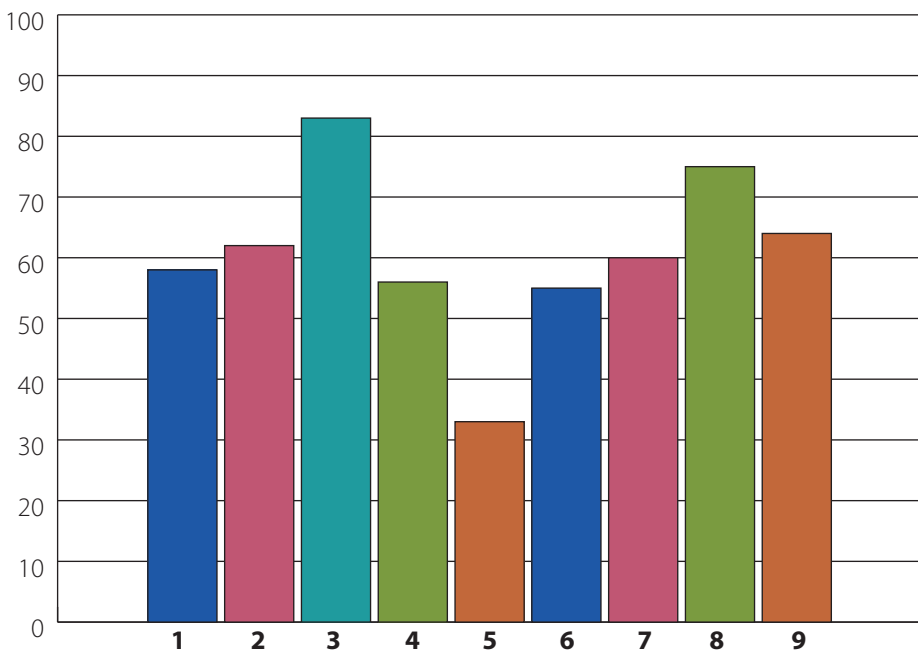
4. Attitudini logica: è un fattore che indica la capacità di ragionare in termini logici; misura la capacità di comprendere relazioni di causa ed effetto, di riconoscere categorie logiche, di seguire accuratamente una sequenza complessa di affermazioni tra loro interdipendenti.

5. Attitudini al ragionamento astratto: è un fattore che indica la capacità di cogliere relazioni quantitative, qualitative e spaziali esistenti tra più elementi o figure astratti. È un fattore ritenuto importante per affrontare studi di tipo scientifico e per svolgere attività in cui è determinante la capacità di interpretare la realtà.

6. Attitudini meccanico-spaziale: è un fattore che indica la capacità di intuire la disposizione di forme e volumi nello spazio e di capirne gli eventuali movimenti e proiezioni.

Metodo di studio, motivazione scolastica e capacità di *problem solving*

In questa pagina sono riportate alcune osservazioni derivanti dall'analisi delle risposte da te fornite nella terza prova, relativa alle tue abitudini nello studio e al tuo atteggiamento nei confronti di problemi di varia natura. Il grafico seguente riporta i punteggi da te totalizzati nei nove fattori esaminati. Tali punteggi (asse delle ordinate) sono stati bilanciati su un campione di studenti con buone capacità e potenzialità, poi normalizzati su una scala di valori da 0 a 100 in modo che i punteggi compresi tra 40 e 60 indichino il livello medio del campione.



1. Motivazione allo studio: attribuisci una certa importanza allo studio anche se raramente approfondisci gli argomenti affrontati.

2. Tecniche di studio: ricorri a tecniche di studio efficaci che ti portano a individuare e a comprendere i concetti importanti degli argomenti affrontati.

3. Gestione del tempo e programmazione dello studio: solitamente, programmi lo studio e rispetti i tempi prestabiliti per la preparazione in vista di un esame o di un'interrogazione.

4. Capacità di concentrazione: a volte ti dedichi allo studio senza prima aver ridotto o eliminato gli elementi di possibili distrazioni.

5. Partecipazione alle attività didattiche: hai tendenza a partecipare passivamente alle lezioni e a non interpretare con senso critico quello che leggi o ascolti durante le attività didattiche e di studio.

6. Modalità di prendere appunti: a volte i tuoi appunti non ti consentono di comprendere e collegare tra loro i concetti espressi dal docente.

7. Capacità di sintesi e di schematizzazione: solitamente riesci a comprendere e ricordare i concetti importanti ascoltati a lezione o affrontati durante lo studio individuale.

8. Ripasso e controllo dell'efficacia dello studio: hai tendenza a verificare regolarmente la tua preparazione in vista di un esame o di un'interrogazione.

9. Capacità di *problem solving*: dall'analisi delle tue risposte emerge che hai molta fiducia nelle tue capacità e tendi ad affrontare e risolvere correttamente i problemi.

Conclusioni

Considerando le risposte da te fornite alle domande delle tre prove del questionario, è possibile formulare le seguenti conclusioni in merito al tuo profilo di orientamento.

Rispondendo al questionario hai espresso un orientamento verso l'**area ingegneria** (in particolare verso i corsi universitari elencati nella prima pagina di questa relazione).

Dalle risposte date alla **prima prova** del questionario emerge che i tuoi interessi culturali e professionali si rivolgono principalmente verso le **aree linguistico-letteraria e scientifica**.

Il tuo profilo di interessi non corrisponde perfettamente all'area di studio da te indicata esplicitamente: è quindi opportuna una riflessione su tale scelta, accompagnata da un accurato lavoro di reperimento di informazioni sui corsi universitari sia dell'area da te indicata che delle aree emerse dal profilo di interessi.

Dall'analisi delle risposte date alla **seconda prova**, senza quindi considerare gli aspetti motivazionali e di interessi, si ricava che le tue attitudini sono potenzialmente **compatibili con qualsiasi corso universitario**. In particolare, con riferimento alla corrispondenza tra le tue attitudini e quelle richieste per affrontare con successo i corsi universitari verso i quali si indirizza il tuo interesse, si può affermare quanto segue:

- possiedi attitudine numerica, di ragionamento astratto e meccanico-spaziale, che corrispondono pienamente al profilo attitudinale medio di chi frequenta con successo i corsi dell'**area ingegneria** da te indicata esplicitamente.
- possiedi attitudini verbale che corrispondono pienamente al profilo attitudinale medio di chi frequenta con successo i corsi dell'**area linguistico-letteraria** emersa dal tuo profilo di interessi.
- possiedi attitudini numerica, di ragionamento astratto e logica che corrispondono pienamente al profilo attitudinale medio di chi frequenta con successo i corsi dell'**area scientifica** emersa dal tuo profilo di interessi.

Dall'analisi delle risposte date alla **terza prova** si ricava, infine, che il tuo metodo di studio, la tua motivazione scolastica e la tua capacità di *problem solving* ti consentirebbero di frequentare con soddisfazione un **corso di laurea sia di primo livello sia di secondo livello**. In particolare i tuoi punti di forza sono la gestione del tempo e la programmazione dello studio, la capacità di ripasso e di controllo dell'efficacia dello studio, la capacità di *problem solving* e le tecniche di studio.