

Alpha Test
via Mercalli, 14
20122 Milano

Milano, maggio 2003

Nome: Mario Rossi

cod.: 0000007

Scuola: Liceo Scientifico "E. Majorana"

Classe: 5 A

Data: 15/05/2003

Città: Roma

pag. 1

gentile
Mario Rossi
Liceo Scientifico "E. Majorana"
Classe: 5 A
Roma

Oggetto: profilo di orientamento per la scelta degli studi universitari

In base alle risposte da te fornite al questionario *Sestante*, gli esperti del Centro di Orientamento Alpha Test hanno elaborato questa relazione che potrà aiutarti a scegliere con maggior consapevolezza gli studi da intraprendere dopo la scuola superiore.

Nelle pagine seguenti è riportato il profilo di orientamento relativo a ciascuno degli elementi valutati attraverso le tre prove da te svolte, e cioè:

1. interessi professionali e culturali;
2. profilo attitudinale;
3. motivazione scolastica, metodo di studio e capacità di *problem solving*.

Il profilo elaborato dal centro Alpha Test è aggiornato alle novità introdotte dalla riforma universitaria, pur conservando il riferimento ai dati statistici precedenti.

Nella parte "Informazioni generali" del questionario hai espresso il tuo interesse verso l'area di studio che contiene le seguenti classi di laurea specialistica:

Scienze economiche-aziendali per il management
Scienze delle pubbliche amministrazioni

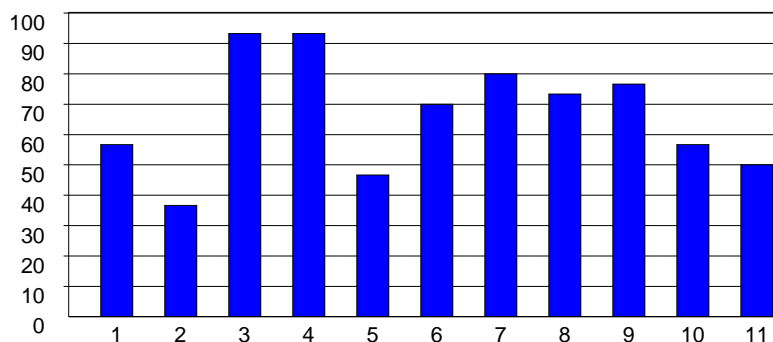
Nel seguito, tale area di studio verrà indicata come "area economica (parte 2)".

E' importante ricordare che questo profilo di orientamento rappresenta soltanto uno degli elementi che è opportuno considerare per la scelta degli studi universitari: il tuo percorso di orientamento dovrà proseguire attraverso ulteriori fasi di raccolta e confronto di informazioni anche sulla base di quanto emerge da questa relazione. A tale scopo puoi anche utilizzare le informazioni contenute nella pubblicazione *Cosa farò da grande - Elementi per scegliere dopo l'Esame di Stato* ricevuta da Alpha Test.

Al momento della compilazione del questionario hai autorizzato il trattamento dei tuoi dati personali, che viene svolto nel rispetto della legge 675/96. Tali dati non saranno comunicati o diffusi a terzi e sono stati utilizzati esclusivamente da Alpha Test per redigere il presente profilo. I tuoi dati potranno anche essere utilizzati per aggiornarti sulle iniziative di Alpha Test. In qualsiasi momento potrai richiedere l'aggiornamento o la cancellazione dei tuoi dati scrivendo ad Alpha Test.

Interessi culturali e professionali

Le risposte da te fornite alla prima prova del questionario sono state elaborate al fine di individuare il tuo grado di interesse per ogni area di studio. I risultati sono rappresentati nel grafico seguente dove il grado di interesse è stato normalizzato su una scala di valori che va da 0 (per nulla interessato) a 100 (molto interessato).



Legenda:

1. Area Agraria
2. Area Architettura
3. Area Economica
4. Area Giuridico-Politica
5. Area Ingegneria
6. Area Linguistico-Letteraria
7. Area Medico-Sanitaria
8. Area Scientifica
9. Area Sociologica-Psicopedagogica
10. Area Umanistica
11. Scienze motorie

Le due aree di studio verso le quali si indirizza prevalentemente il tuo interesse sono l'area giuridico-politica (parte 2) e l'area economica (parte 3). Più in dettaglio, all'interno di queste aree, le classi di laurea nei confronti delle quali hai mostrato il maggior interesse sono riportate nello schema seguente.

Area Giuridico-Politica (parte 2)

Classi di laurea di primo livellc:

Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Scienze dell'amministrazione

Classi di laurea specialistica:

Scienze della politica
Scienze delle relazioni internazionali
Studi europeistici e delle politiche e istituzioni dell'Unione europea

Area Economica (parte 3)

Classi di laurea di primo livellc:

Scienze statistiche

Classi di laurea specialistica:

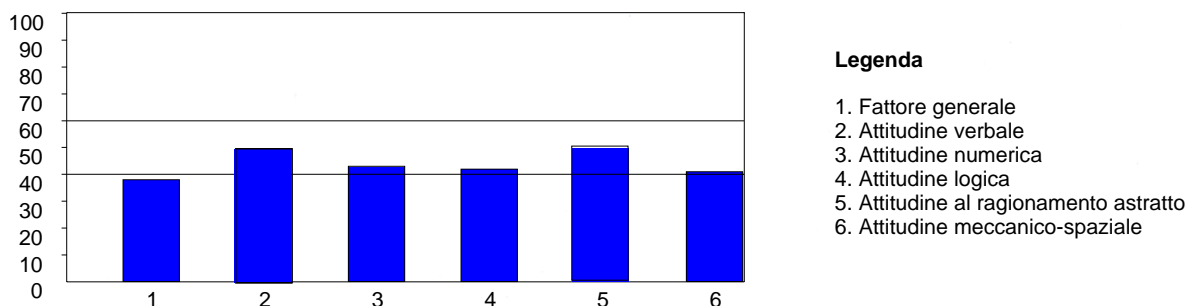
Scienze statistiche demografiche e sociali
Scienze statistiche economiche, finanziarie e attuariali
Scienze statistiche per la ricerca sperimentale
Metodologie per l'analisi valutativa dei sistemi complessi

Come puoi notare, il tuo profilo di interessi culturali e professionali non corrisponde perfettamente all'area di studio da te esplicitamente indicata nel questionario (riportata nella pagina precedente).

Profilo attitudinale

Le risposte da te fornite alla seconda prova del questionario sono state elaborate al fine di individuare il tuo profilo attitudinale. In particolare, sono stati misurati sei fattori attitudinali (descritti nel seguito) ciascuno dei quali è considerato importante per affrontare con successo lo studio universitario in determinate aree.

Nel grafico seguente si riportano i punteggi da te totalizzati nei sei fattori attitudinali. Tali punteggi (asse delle ordinate) sono stati bilanciati su un campione di studenti con buone capacità e potenzialità, poi normalizzati su una scala di valori da 0 a 100 in modo che i punteggi compresi tra 40 e 60 indichino il livello attitudinale medio del campione.



Hai manifestato il tuo interesse verso un percorso di studi nell'area economica (parte 2) (in particolare verso le classi di laurea specialistica indicate nella prima pagina di questa relazione). Generalmente, coloro che frequentano con successo questi corsi possiedono attitudini generale, numerica e di ragionamento astratto che si collocano almeno nell'ambito della media.

Si riporta nel seguito una breve descrizione dei sei fattori attitudinali presi in esame.

1. FATTORE GENERALE

E' un indicatore delle capacità logiche e di ragionamento generali dello studente, indipendentemente dalla natura dei problemi da risolvere; indica anche l'attitudine alla risoluzione dei problemi, la flessibilità (intesa come capacità di adattamento a schemi, regole e modalità di ragionamento diversi e in continuo cambiamento), l'efficienza nell'esecuzione di compiti che richiedono rapidità di ragionamento, la capacità decisionale e la resistenza all'affaticamento. Un valore elevato di questo fattore indica che lo studente ha una potenzialità di riuscita elevata e possiede buone capacità di apprendimento, che gli consentiranno di risolvere con successo problemi anche indipendenti dalla specifica formazione che ha conseguito.

2. ATTITUDINE VERBALE

E' un fattore che indica la proprietà di linguaggio e l'ampiezza del vocabolario, unitamente alle capacità dello studente di comprendere la coerenza logica e le relazioni esistenti tra più vocaboli.

3. ATTITUDINE NUMERICA

E' un fattore che indica la capacità e la familiarità con cui si trattano problemi di natura numerica e aritmetica; mira a valutare le capacità di ragionamento e la velocità dei candidati nel risolvere gli esercizi, più che a misurare le conoscenze specifiche acquisite nel corso degli studi della scuola media superiore.

4. ATTITUDINE LOGICA

E' un fattore che indica la capacità di ragionare in termini logici, valutando i dati di un problema e cogliendo le loro interrelazioni significative; misura la capacità di comprendere relazioni di causa ed effetto, di riconoscere categorie logiche, di seguire accuratamente una sequenza complessa di affermazioni tra loro interdipendenti comprendendone le implicazioni e le conclusioni logiche, di riconoscere quando un ragionamento è coerente e quando invece non ha alcun fondamento. Tutte queste sono facoltà di cui un individuo generalmente si serve nella vita di tutti i giorni, oltre che nel proprio campo di studi o nel tipo di attività che svolge.

5. ATTITUDINE AL RAGIONAMENTO ASTRATTO

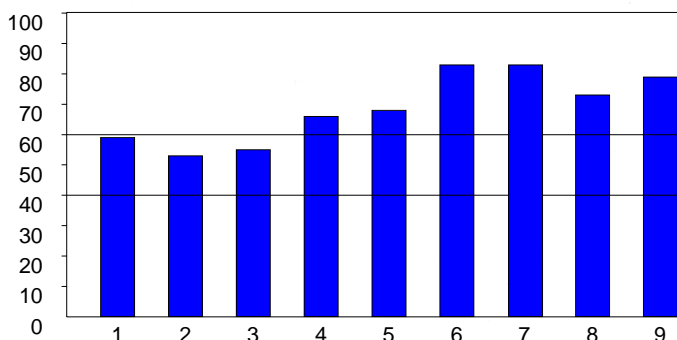
E' un fattore che indica la capacità di cogliere relazioni quantitative, qualitative e spaziali esistenti tra più elementi o figure astratti. E' un fattore ritenuto importante per affrontare studi di tipo scientifico e per svolgere attività in cui è determinante la capacità di interpretare la realtà, oltre che quella di osservarla e descriverla.

6. ATTITUDINE MECCANICO-SPAZIALE

E' un fattore che indica la capacità di intuire la disposizione di forme e volumi nello spazio e di capirne gli eventuali movimenti e proiezioni. Le attitudini percettive e spaziali, unitamente al ragionamento meccanico, possono risultare importanti in molte attività lavorative, in particolare nel settore tecnico-scientifico.

Metodo di studio, motivazione scolastica e capacità di *problem solving*

In questa pagina sono riportate alcune osservazioni derivanti dall'analisi delle risposte da te fornite nella terza prova, relativa alle tue abitudini nello studio e al tuo atteggiamento nei confronti di problemi di varia natura. Il grafico seguente riporta i punteggi da te totalizzati nei nove fattori esaminati. Tali punteggi (asse delle ordinate) sono stati bilanciati su un campione di studenti con buone capacità e potenzialità, poi normalizzati su una scala di valori da 0 a 100 in modo che i punteggi compresi tra 40 e 60 indichino il livello medio del campione.



Legenda:

1. Motivazione allo studio
2. Tecniche di studio
3. Gestione del tempo e programmazione dello studio
4. Capacità di concentrazione
5. Partecipazione alle attività didattiche
6. Modalità di prendere appunti
7. Capacità di sintesi e di schematizzazione
8. Ripasso e controllo dell'efficacia dello studio
9. Capacità di *problem solving*

1. Motivazione allo studio: attribuisce una certa importanza allo studio anche se raramente approfondisci gli argomenti affrontati

2. Tecniche di studio: non sempre la tua strategia di studio ti porta a individuare, sottolineare e ricordare facilmente i concetti importanti degli argomenti affrontati

3. Gestione del tempo e programmazione dello studio: qualche volta hai tendenza a rimandare lo studio, riscontrando alcune difficoltà a completare la preparazione nei tempi prestabiliti

4. Capacità di concentrazione: quando decidi di studiare o di seguire una lezione, fai in modo di non farti distrarre da ciò che ti accade intorno

5. Partecipazione alle attività didattiche: hai tendenza a partecipare attivamente alle lezioni e a interpretare criticamente quello che leggi o ascolti durante le attività didattiche e di studio

6. Modalità di prendere appunti: solitamente prendi appunti in modo efficace, riuscendo a sintetizzare con sufficiente chiarezza i concetti importanti

7. Capacità di sintesi e di schematizzazione: nello studio individuale e durante le lezioni, riesci a comprendere e ricordare i concetti importanti

8. Ripasso e controllo dell'efficacia dello studio: hai tendenza a verificare regolarmente la tua preparazione in vista di un esame o di un'interrogazione

9. Capacità di *problem solving*: dall'analisi delle tue risposte emerge che hai molta fiducia nelle tue capacità e tendi ad affrontare e risolvere correttamente i problemi

Profilo di orientamento: conclusioni

Considerando le risposte da te fornite alle domande delle tre prove del questionario, è possibile formulare le seguenti conclusioni.

Rispondendo alle domande preliminari hai espresso un orientamento verso l'area economica (parte 2) (in particolare verso i corsi universitari elencati nella prima pagina di questa relazione).

Dalle risposte date alla **prima prova** del questionario emerge che i tuoi interessi culturali e professionali si rivolgono principalmente verso le aree giuridico - politica (parte 2) e economica (parte 3). Il tuo profilo di interessi non corrisponde perfettamente all'area di studio da te indicata esplicitamente: è quindi opportuna una riflessione su tale scelta, accompagnata da un accurato lavoro di reperimento di informazioni sui corsi universitari sia dell'area da te indicata che delle aree emerse dal profilo di interessi.

Dall'analisi delle risposte date alla **seconda prova** si ricava che, con riferimento alla corrispondenza tra le tue attitudini e quelle richieste per affrontare con successo i corsi universitari verso i quali si indirizza il tuo interesse, si può affermare quanto segue:

- possiedi attitudini numerica, logica e di ragionamento astratto che non corrispondono perfettamente al profilo attitudinale medio di chi frequenta con successo i corsi dell'area economica (parte 2) da te indicata esplicitamente.
- possiedi attitudine verbale che corrisponde perfettamente al profilo attitudinale medio di chi frequenta con successo i corsi dell'area giuridico - politica (parte 2) emersa dal tuo profilo di interessi.
- possiedi attitudini numerica, logica e di ragionamento astratto che non corrispondono perfettamente al profilo attitudinale medio di chi frequenta con successo i corsi dell'area economica (parte 3) emersa dal tuo profilo di interessi.

Dall'analisi delle risposte date alla **terza prova** si ricava, infine, che il tuo metodo di studio, la tua motivazione scolastica e la tua capacità di *problem solving* ti consentirebbero di frequentare con soddisfazione un corso di laurea sia di primo livello sia di secondo livello. In particolare i tuoi punti di forza sono la capacità di sintesi e di schematizzazione, la modalità di prendere appunti, la capacità di *problem solving* e la capacità di ripasso e di controllo dell'efficacia dello studio.